

สรุปผลการประเมินของอาจารย์ในการบริหารจัดการ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ปีการศึกษา 2564

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	6	75.00
1.2 หญิง	2	25.00
รวม	8	100.00
2. ประสบการณ์การสอนใน หลักสูตร		
2.1 ต่ำกว่า 5 ปี	2	28.57
2.2 5 - 10 ปี	3	42.86
2.3 10 ปีขึ้นไป	2	28.57
รวม	7	100.00
3. คุณวุฒิการศึกษา		
3.1 ปริญญาตรี	0	0.00
3.2 ปริญญาโท	6	75.00
3.3 ปริญญาเอก	2	25.00
รวม	8	100.00
4. ตำแหน่งทางวิชาการ		
4.1 ศาสตราจารย์	0	0.00
4.2 รองศาสตราจารย์	0	0.00
4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	25.00
4.5 อาจารย์	6	75.00
รวม	8	100.00
5. สถานะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5	26.32
5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	6	31.58
5.3 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	8	42.11
5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้าว่าอิสระ		
รวม	19	100.00

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน
1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		
1.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม]	5.00	0.00
1.2 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่รับมามีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร	5.00	0.00
1.3 กลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เหมาะสมโปร่งใส	5.00	0.00
1.4 ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	5.00	0.00
รวม	5.00	0.00

2. การบริหารอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน
2.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5.00	0.00
2.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	5.00	0.00
2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	5.00	0.00
2.4 การจัดรายวิชาที่มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	5.00	0.00
2.5 จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร	5.00	0.00
รวม	5.00	0.00

3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน
3.1 มีการประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	5.00	0.00
3.2 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	5.00	0.00
3.3 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม	5.00	0.00
3.4 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	5.00	0.00
3.5 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	5.00	0.00
รวม	5.00	0.00

4. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน
4.1 มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐาน	5.00	0.00
4.2 มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	5.00	0.00
4.3 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนา นักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	5.00	0.00
4.4 มีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีความเหมาะสม	5.00	0.00
4.5 มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษาอย่างเหมาะสม	5.00	0.00
4.6 มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	5.00	0.00
4.7 มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	5.00	0.00
4.8 มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	5.00	0.00
รวม	5.00	0.00

5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(ให้หลักสูตรเลือกสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน
5.1 ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	4.88	0.35
5.2 สภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียน	4.88	0.35
5.3 ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	5.00	0.00
5.4 มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	5.00	0.00
5.5 ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	4.88	0.35
5.6 สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมี	5.00	0.00
5.7 มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	4.88	0.35
5.8 ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการทันสมัย หลากหลาย	4.50	0.76
รวม	4.88	0.38

ภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์	4.98	0.17
------------------------------------	-------------	-------------